



COLLOQUE PLURIDISCIPLINAIRE

Education nationale : Où va-t-on ? Que faire ? Et comment repenser l'école et l'université avec les enseignants et les élèves ?

Vendredi 20 Mai 2016 – de 9h à 17h

Samedi 21 Mai 2016 – de 9h à 16h

*Mairie du VI^e arrondissement
78 Rue Bonaparte, 75006 Paris*

Les flottements actuels de l'Éducation Nationale sur les programmes et les méthodes sont vraisemblablement liés à l'ébranlement des traditions et à l'incertitude où nous sommes des qualités à espérer de l'homme et de la femme de demain.

Comment préparer et armer nos enfants pour les exigences aussi bien morales que professionnelles des années à venir ?

L'idéal classique d'un savoir commun est en outre contrarié par les progrès de l'individualisme aussi bien que par la spécialisation des techniques. Tandis que le succès des écoles anglo-saxonnes tient à une promotion agressive des aptitudes managériales.

C'est la conception du citoyen qui est en cause, à laquelle notre pays est en mesure de répondre en anticipant les caractères du malaise personnel et social à venir et du déficit prévisible des aptitudes. Les exposés et débats de ce colloque s'organiseront en quatre demi-journées abordant les perspectives suivantes :

- ◆ Le rôle des études littéraires dans le développement des qualités intellectuelles
- ◆ Le rôle de l'étude de l'histoire pour le développement de l'intelligence politique (et de l'importance de l'histoire des religions) et de l'économie pour repenser la société
- ◆ Le développement des études scientifiques
- ◆ L'étude des méthodes pédagogiques propices à faire de l'élève un agent actif de son enseignement, et non plus seulement un réceptacle passif.

PROGRAMME

Vendredi 20 Mai 2016

Inscriptions et ouverture : 9h – 10h30

Jean-Pierre Lecoq, Maire du 6e arrondissement, Conseiller régional d'Ile-de-France, Vice-président du Conseil départemental de Paris

Emile H. Malet, Directeur de la revue Passages et de l'association ADAPes

Edmond Alphandéry, Professeur Emérite, Université Paris II, ancien Ministre

Alain Touraine, Sociologue

Session 1 : 10h45 -13h

« *Le rôle des études littéraires, philosophiques et des sciences humaines dans le développement des qualités intellectuelles* »

Président de session : **Emile H. Malet**, Directeur de la revue Passages et de l'association ADAPes

Interventions de :

Isi Beller, Psychanalyste, écrivain

Monique David-Ménard, Professeure de philosophie en khâgne (honoraire) et psychanalyste, Vice-présidente de la Société de psychanalyse freudienne

Jacques Sédat, Psychanalyste, Espace Analytique

Denis Tillinac, Ecrivain

Rapporteur : **Claude Lievens**, Ingénieur général de l'armement

Session 2 : 14h30-17h

« *Le rôle de l'étude de l'histoire pour le développement de l'intelligence politique et de l'histoire des religions et de l'économie pour repenser la société* »

Président de session : **Michel Hannoun**, ancien Député, ancien Président du conseil de surveillance de l'Hôpital Georges Pompidou

Interventions de :

Patrick Guyomard, Psychanalyste, Président de la Société de Psychanalyse Freudienne

Georges Ayache, Historien, ancien Professeur associé des Universités, Ancien Conseiller auprès du Ministre des Affaires Etrangères

Marielle David, Psychanalyste

Michèle Debonneuil, Economiste

Paul Denis, Psychiatre, psychanalyste, membre formateur de la Société Psychanalytique de Paris

Jean-Jacques Moscovitz, Psychanalyste, Membre fondateur de Psychanalyse actuelle et du « Regard qui bat... »

Samedi 21 Mai 2016

Inscriptions : 9h

Session 3 : 9h30 -12h

« *Le développement des études scientifiques* »

Président de session : **Jacques Milliez**, Médecin, Essayiste

Interventions de :

Julia Kristeva, Psychanalyste, Ecrivain, « *Refonder l'humanisme par l'éducation* »

Jean-François Allilaire, Professeur émérite de psychiatrie, Psychiatre, Groupe Hospitalier Pitié-Salpêtrière
« *L'éducation thérapeutique* »

Passages/ADAPes/Comité Freud ♦ 10 rue Clément 75006 Paris

♦ passages4@wanadoo.fr ♦ 01 43 25 23 57 ♦

♦ www.comite-freud.com/ ♦

Roland Gori, Professeur émérite de psychopathologie, Chaire de philosophie à l'école des sciences philosophiques et religieuses, Université Saint Louis de Bruxelles

« *Crise du récit, récits de crises* »

Jacques Milliez, Médecin, Essayiste

« *Le rôle des mathématiques dans l'éducation des médecins* »

Jacques Percebois, Directeur du Creden, Professeur d'économie, Université Montpellier I

Roland Pourtier, Professeur émérite, Membre de l'Académie des sciences d'outre-mer

« *Dire la France. La géographie, l'école et la nation* »

Rapporteur : **Claude Lievens**, Ingénieur général de l'armement

Session 4 : 14h - 16h

« *L'étude des méthodes pédagogiques propices à faire de l'élève un agent actif de son enseignement et non plus seulement un réceptacle passif* »

Président de session : **Claude Landman**, Psychanalyste

Interventions de :

Alain Bentolila, Linguiste, professeur à l'université Paris-Descartes

Daniel Sibony, Mathématicien, philosophe et psychanalyste

Marilia Aisenstein, Psychanalyste, ancienne Présidente de la Société Psychanalytique de Paris

« *La Paideia dans la Grèce Antique : la maïeutique Socratique* »

Bernard Chervet, ancien Président de la Société Psychanalytique de Paris, psychanalyste

« *La relation maître-élève* »

Hubert Coudurier, Directeur de l'information, Le Télégramme

Caroline Eliacheff, Pédopsychiatre, psychanalyste et chroniqueuse aux Matins de France Culture

apporteur : **Diana Kamienny-Boczkowski**, Psychiatre, psychanalyste

Conclusion : 16h-16h30

Olivier Passelecq, Adjoint au Maire du 6e arrondissement de Paris chargé de la culture, Professeur de droit public

Emile H. Malet, Directeur de la revue Passages et de l'association ADAPes