



Les performances des élèves de CM2 à vingt ans d'intervalle (1987-2007)

Lire, écrire, compter

En 2007, la reprise d'une enquête de 1987, portant sur la lecture, le calcul et l'orthographe en fin de CM2, permet de comparer les performances des élèves à vingt ans d'intervalle, à partir des résultats observés aux mêmes épreuves.

De plus, des points intermédiaires de comparaison sont disponibles, en 1997 pour la lecture et en 1999 pour le calcul.

On constate sur vingt ans une **baisse significative** des performances des élèves dans les trois compétences qui font l'objet de cette enquête.

En lecture, les résultats sont stables de 1987 à 1997 ; en revanche, on observe une baisse significative du score moyen entre 1997 et 2007, **plus prononcée pour les élèves les plus faibles**.

La situation est différente **en calcul** : une baisse importante des performances, touchant tous les niveaux de compétences, est observée de 1987 à 1999 ; puis, de 1999 à 2007, les résultats stagnent.

Concernant l'**orthographe**, le nombre d'erreurs, essentiellement grammaticales, constatées à la même dictée a significativement augmenté de 1987 à 2007.