



Emmy Werner, la « mère » de la résilience

## La mère de la résilience

### Emmy Werner

**Le concept de résilience, dont Boris Cyrulnik est le promoteur le plus connu, trouve son origine notamment dans les travaux de l'américaine Emmy Werner. Tout a commencé par une étude dans l'archipel d'Hawaii...**

### L'étude fondatrice à Hawaii

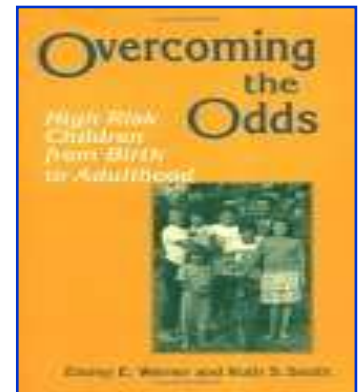
Professeur de développement de la personne et psychologue pour enfants à l'Université de Californie, Emmy Werner a mené une recherche sur l'île de Kauai à Hawaii. Elle a suivi pendant 30 ans une cohorte de 700 enfants nés en 1955.

### Des résultats qui défient tout fatalisme

Sur 200 de ces enfants, 70 ont évolué favorablement sans aucune intervention thérapeutique et sont devenus de jeunes adultes compétents et bien intégrés. Ils ont su « rebondir » à partir d'une enfance difficile et restent invincibles dans leur parcours existentiel.

### Le rôle des tuteurs de résilience

Emmy Werner a conclu que les enfants à risque élevé de l'étude – ceux qu'elle a décrits comme étant « vulnérables, mais invincibles » – avaient au moins une enseignante ou un enseignant attentionné qui les appuyait. D'après elle, les enseignantes et enseignants « écoutaient les enfants, sollicitaient leur participation et les encourageaient ». Werner décrivait aussi à quel point ces enfants résistants faisaient de leur école « un deuxième chez-soi ».



Emmy Werner, *Overcoming the Odds. High Risk Children from Birth to Adulthood*

### Bibliographie de Werner

Emmy Werner & Ruth Smith, *Overcoming the Odds. High Risk Children from Birth to Adulthood*, Cornell University Press, Ithaca-London, 1992.

Emmy Werner, *Children of the Garden Island*, in: *Scientific American*, April 1989, pp 76-81

**Source** : Stanislaw Tomkiewicz, « Ces enfants qui déjouent les pronostics », paru sur le site ÉduSCOL, Direction générale de l'Enseignement scolaire, 12 juin 2002.

© Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

[http://eduscol.education.fr/D0033/maternalert\\_tomkiewicz.htm](http://eduscol.education.fr/D0033/maternalert_tomkiewicz.htm)

« Favoriser la résistance chez les élèves perturbés », Pour parler profession, décembre 1999.

[http://www.oct.ca/publications/pour\\_parler\\_profession/decembre\\_1999/resilience.ht](http://www.oct.ca/publications/pour_parler_profession/decembre_1999/resilience.ht)